

1.1 مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام

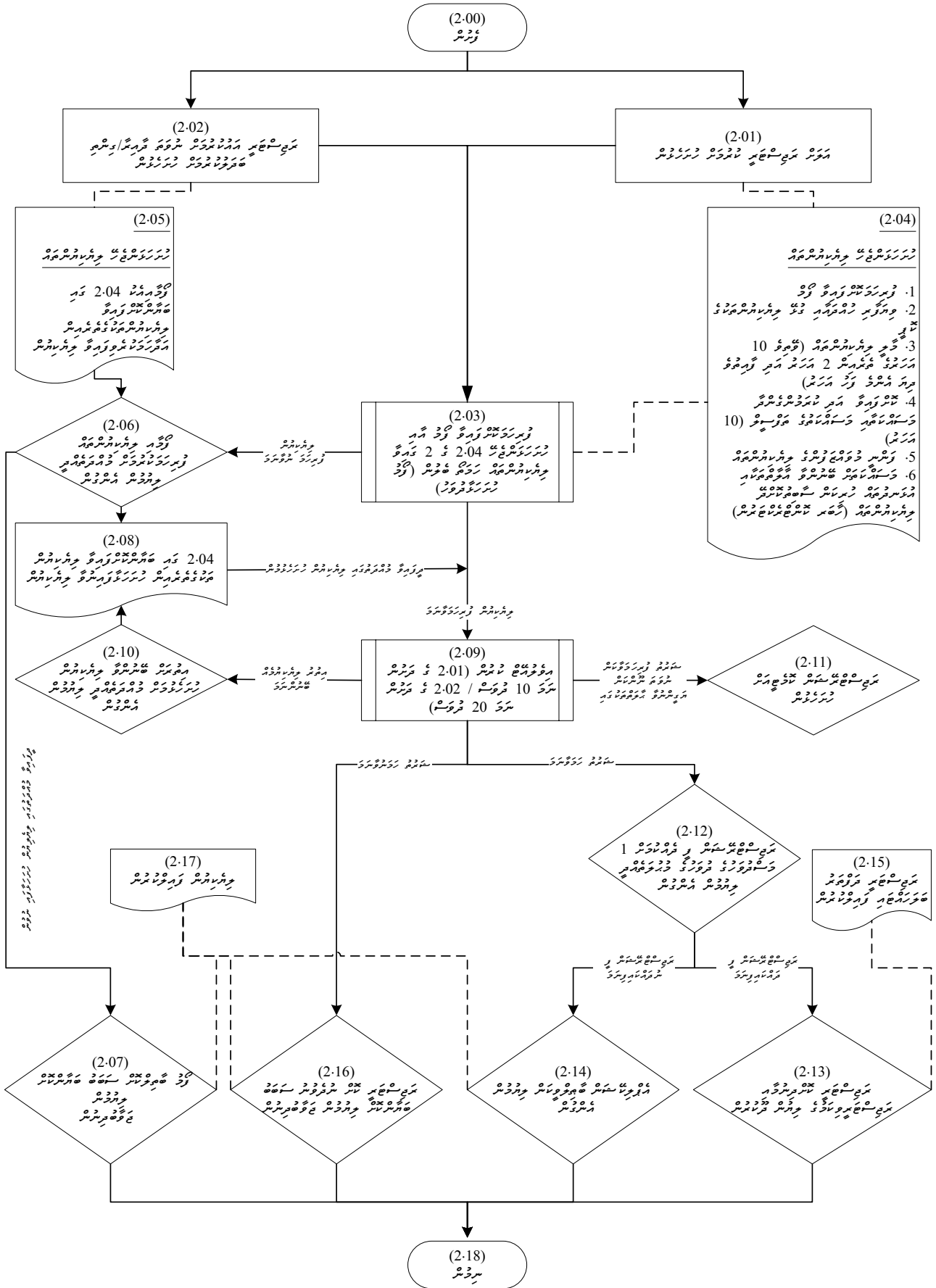
Time frame to application processing
Registration Section, Construction Industry Development Department, MNPPI

					Evaluation (days)	Checking (days)	Total days for processing As per Regulation (days)
Contractor Registration	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	2019/R-1019	Construction Contractors Regulation	New	5	5	10
				Renew	10	10	20
				Update	10	10	20
Project License	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	2019/R-1019	Construction Contractors Regulation 2019/R-1019	New/Renew/Update	3	2	5
Practitioner Registration (General) Practitioner Registration (Designer) Practitioner Registration (Checker)	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	2019/R-1010	Construction Industry Practitioners Regulation	New / Renew / Update	5	5	10
					5	5	10
					5	5	10
Building Consent Authorities Registration	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	2019/R-999	Regulation on registration of Building Consent Authorities	New/Renew/Update	5	5	10
Associations Registration	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	2019/R-1005	Construction Industry Technical Association Regulation	New/Renew/Update	5	5	10
Laboratory Registration	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	2019/R-1018	Regulations of Construction Materials and Construction Materials Testing Facilities	New/Renew/Update	7	7	14
Consultants Registration	-	-	Guideline for Consultant Registration	New/Renew/Update	5	5	10

1.2 مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام

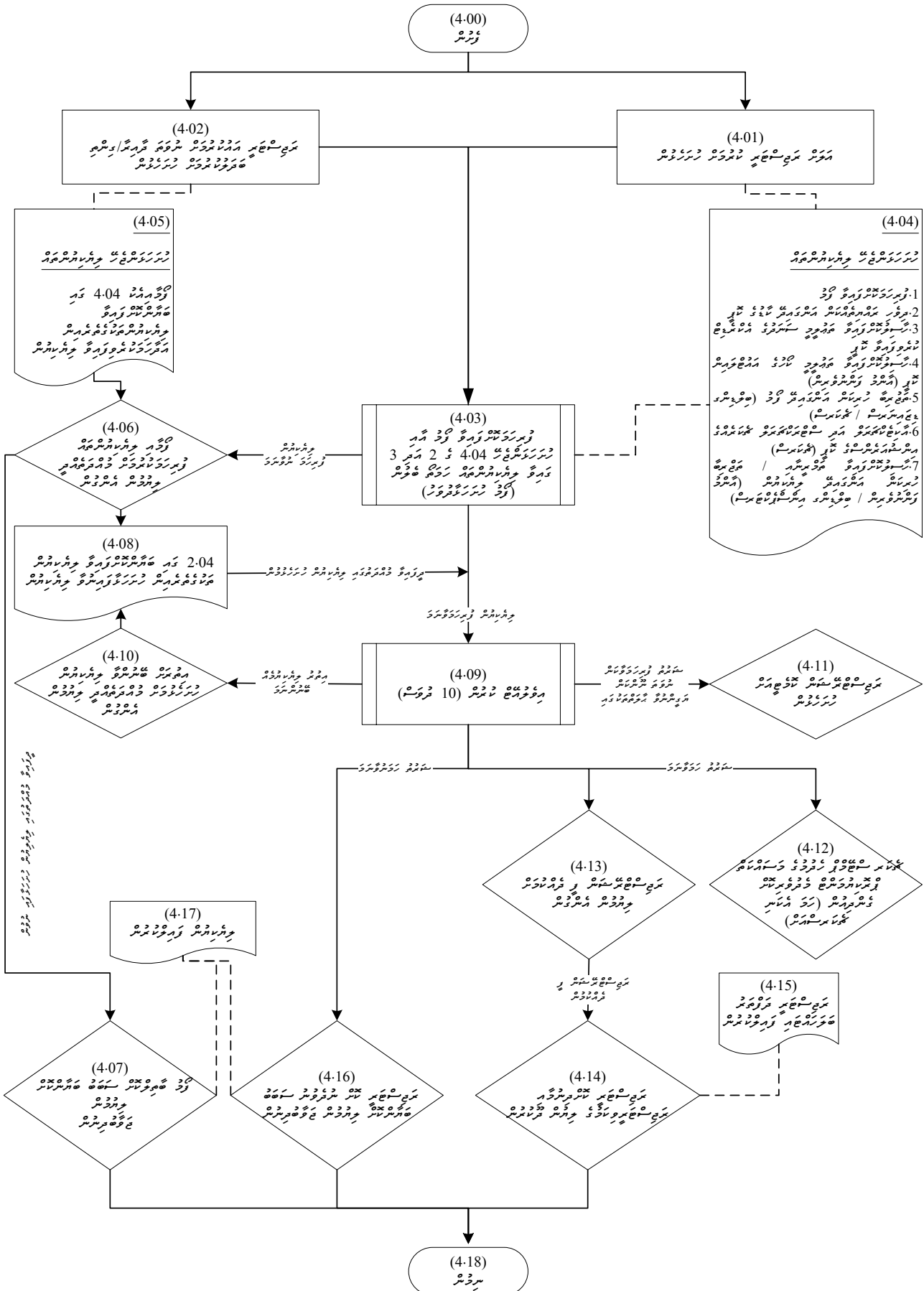
مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام
2.00	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام
3.00	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام
4.00	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام
5.00	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام
6.00	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام
7.00	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام
8.00	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام	مکمل ہونے والے سروسوں کی فہرست اور ان کے سروس فراہم کنندگان کے نام

په ډیټا بېلابېلو کچه کې د ډیټا د کتنې د لارښوونو د لړۍ



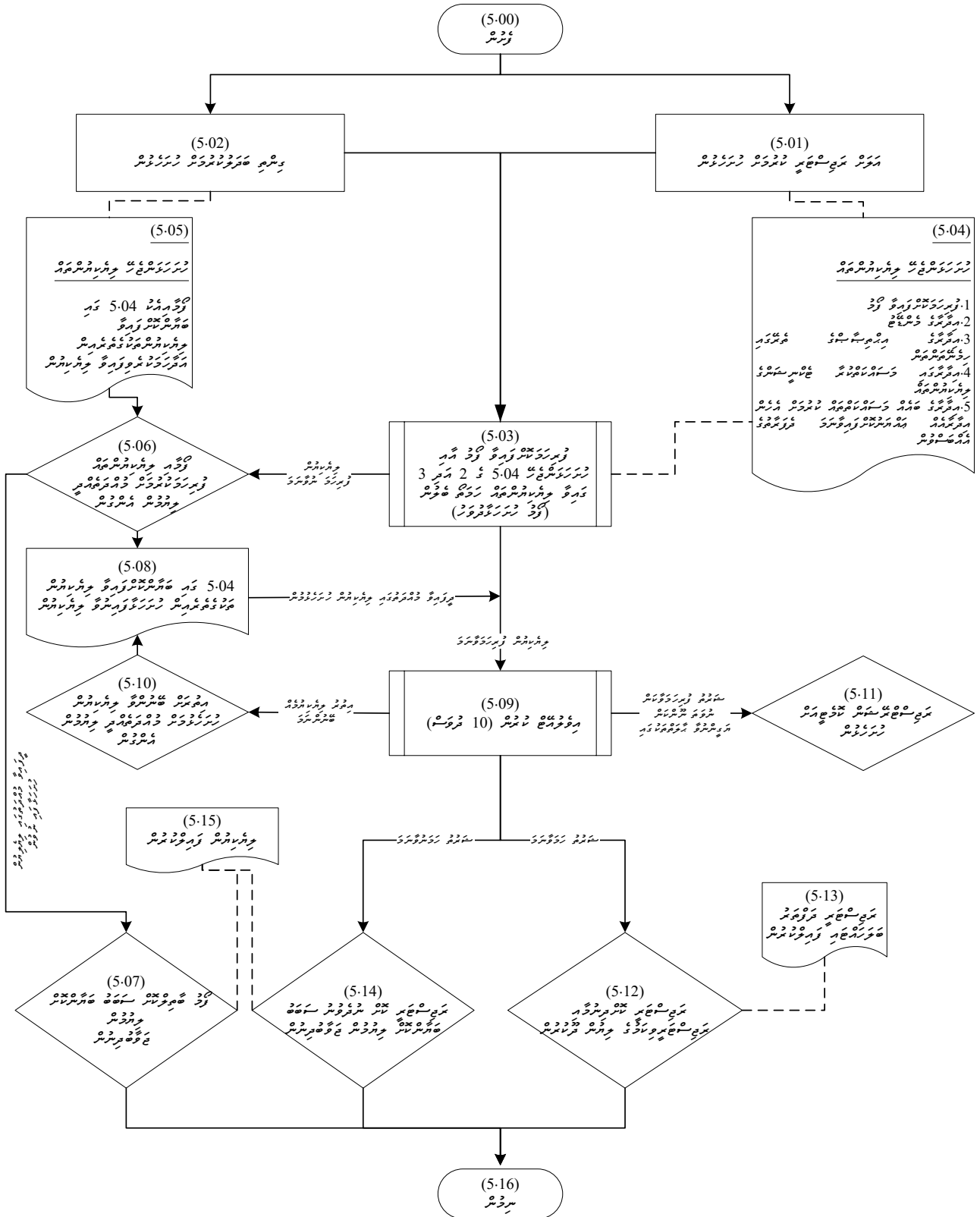
	<p>اگر زیر نظر از ۱۰۰۰ نفر است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود</p>
<p>2.12 مجموعه‌های آموزشی و فرهنگی 1 در صورتی که در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود. اگر مجموع آنها در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود. اگر مجموع آنها در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود.</p>	<p>2.12</p>
<p>2.13 مجموعه‌های آموزشی و فرهنگی 2 در صورتی که در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود. اگر مجموع آنها در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود.</p>	<p>2.13</p>
<p>2.14 مجموعه‌های آموزشی و فرهنگی 3 در صورتی که در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود. اگر مجموع آنها در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود.</p>	<p>2.14</p>
<p>2.15 مجموعه‌های آموزشی و فرهنگی 4 در صورتی که در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود. اگر مجموع آنها در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود.</p>	<p>2.15</p>
<p>2.16 مجموعه‌های آموزشی و فرهنگی 5 در صورتی که در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود. اگر مجموع آنها در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود.</p>	<p>2.16</p>
<p>2.17 مجموعه‌های آموزشی و فرهنگی 6 در صورتی که در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود. اگر مجموع آنها در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود.</p>	<p>2.17</p>
<p>2.18 مجموعه‌های آموزشی و فرهنگی 7 در صورتی که در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود. اگر مجموع آنها در جدول زیر ذکر شده است، به صورت جداگانه در نظر گرفته شود.</p>	<p>2.18</p>

پروگرامی دیکھو، کورس کورس، کورس کورس، کورس کورس



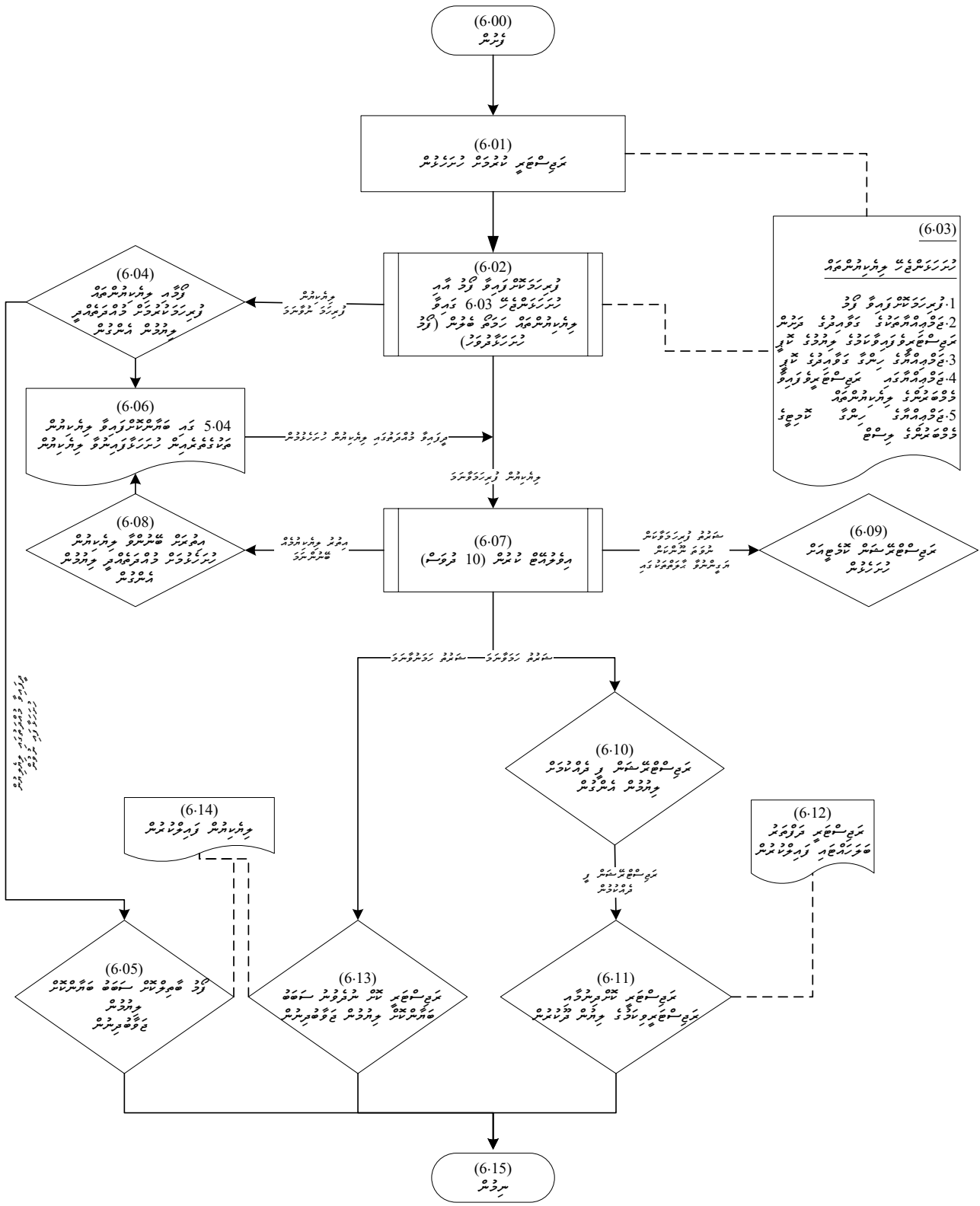
<p>4.12</p> <p>4.13</p> <p>4.14</p> <p>4.15</p> <p>4.16</p> <p>4.17</p> <p>4.18</p>	<p>4.12</p> <p>4.13</p> <p>4.14</p> <p>4.15</p> <p>4.16</p> <p>4.17</p> <p>4.18</p>
---	---

پروگرامی سنجش کیفیت خدمات در مراکز درمانی



<p>٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣</p>	
<p>٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣</p>	5-13
<p>٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣</p>	5-14
<p>٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣</p>	5-15
<p>٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣ ٤.١٣</p>	5-16

پروگرام ۶: ۱۰۰۰ گزینش و ۱۰۰۰ گزینش و ۱۰۰۰ گزینش و ۱۰۰۰ گزینش



<p>مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ</p>	
<p>مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ</p>	6.14
<p>مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ</p>	6.15

7. הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים

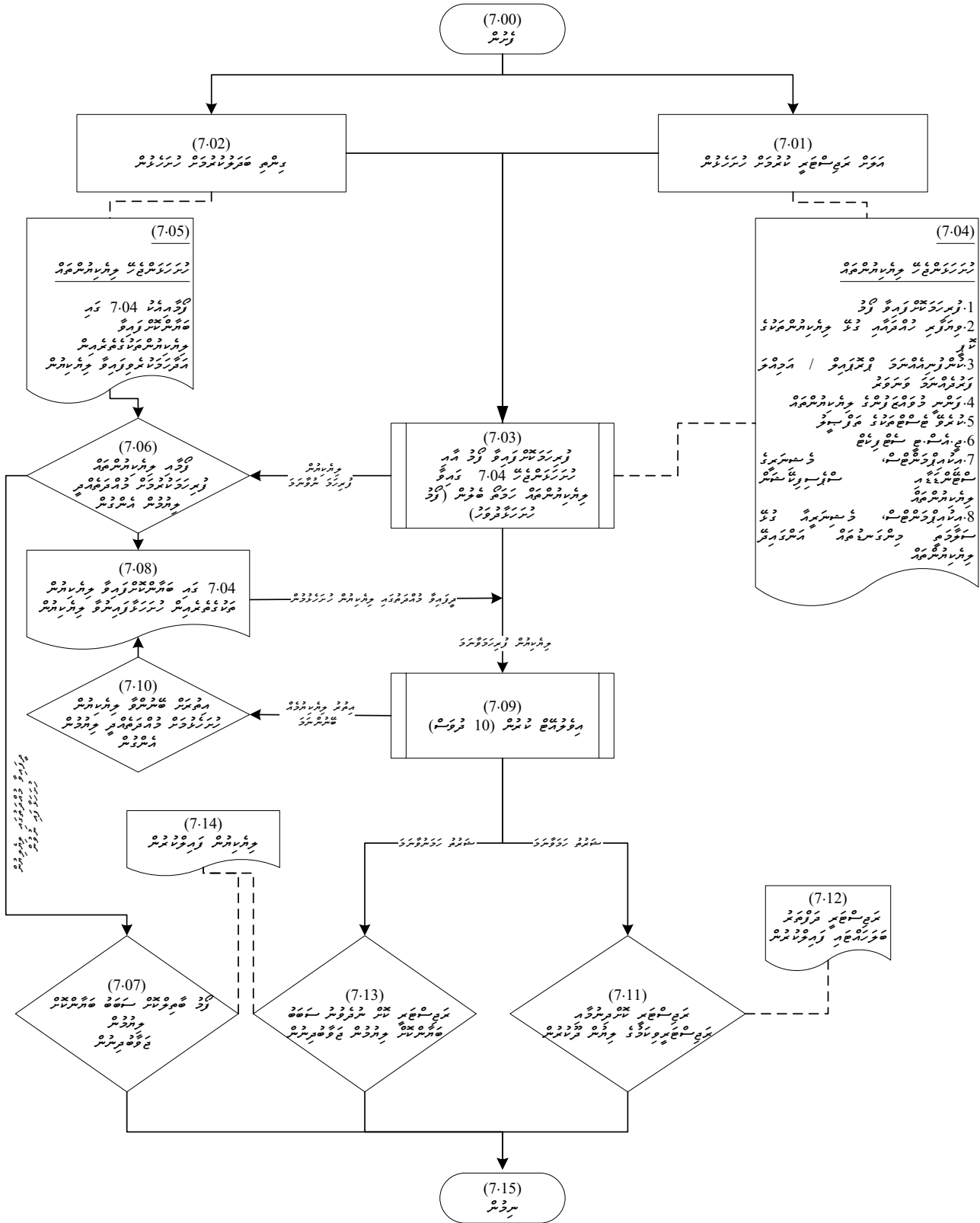
הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים היא שיטה להכשרת מדריכים חדשים על-ידי מדריכים בכירים. השיטה כוללת הכשרה של מדריכים חדשים על-ידי מדריכים בכירים, והיא מתבצעת בצורה של הדרכה מעשית. השיטה נכונה במיוחד למקרים בהם מדריכים בכירים רוצים להעביר את ידעם ומיומנותם למדריכים חדשים, או למקרים בהם מדריכים חדשים רוצים להיחשף לשיטות העבודה של מדריכים בכירים.

הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים היא שיטה להכשרת מדריכים חדשים על-ידי מדריכים בכירים.

- הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים היא שיטה להכשרת מדריכים חדשים על-ידי מדריכים בכירים.
- הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים היא שיטה להכשרת מדריכים חדשים על-ידי מדריכים בכירים.
- הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים היא שיטה להכשרת מדריכים חדשים על-ידי מדריכים בכירים.
- הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים היא שיטה להכשרת מדריכים חדשים על-ידי מדריכים בכירים.

דוגמה של הדרכת מדורגת	מספר הדוגמה
הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים (הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים)	21
הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים (הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים)	23
הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים (הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים)	24
הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים (הדרכת מדורגת של מדריכים על-ידי מדריכים בכירים)	26

وېبپاڼه جوړولو د سرچینو ټولګۍ د ټولګۍ د جوړولو د پروژې د لارښوونې



شماره:	
7-00	<p>تذکره</p> <p>تذکره‌ای که در این سند آمده است، در مورد نحوه استفاده از این سند و نحوه دسترسی به آن است. این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-01	<p>احکامات و مقررات مربوط به استخدام</p> <p>این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-02	<p>مقررات و احکامات مربوط به استخدام</p> <p>این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-03	<p>فصلنامه شماره 7-04 و 7-04 در مورد استخدام (فصلنامه شماره 7-04)</p> <p>این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-04	<p>استخدام و استخدام</p> <p>7-01 و 7-02 این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-05	<p>استخدام و استخدام</p> <p>7-02 و 7-01 این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-06	<p>فصلنامه شماره 7-04 و 7-04 در مورد استخدام</p> <p>7-04 این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-07	<p>فصلنامه شماره 7-04 و 7-04 در مورد استخدام</p> <p>7-04 این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-08	<p>5-04 و 5-04 در مورد استخدام</p> <p>5-04 این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-09	<p>مقررات و احکامات (10 فصلنامه)</p> <p>این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-10	<p>مقررات و احکامات</p> <p>این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-11	<p>مقررات و احکامات</p> <p>این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>
7-12	<p>مقررات و احکامات</p> <p>4-13 و 4-13 این سند در دسترس عموم قرار دارد و می‌تواند برای اهداف غیرقانونی استفاده شود. بنابراین، خواهشمند است از سوءاستفاده از این سند خودداری کنید.</p>

<p>7:13</p> <p>مَرَجَعُ سِجِّيرٍ لَأَنَّ مَرْجُومًا سَعَدَ كَأَنَّ مَرْجُومًا جَعَلَ مَرْجُومًا مَرَجَعُ سِجِّيرٍ لَأَنَّ مَرْجُومًا سَعَدَ كَأَنَّ مَرْجُومًا جَعَلَ مَرْجُومًا مَرَجَعُ سِجِّيرٍ لَأَنَّ مَرْجُومًا سَعَدَ كَأَنَّ مَرْجُومًا جَعَلَ مَرْجُومًا</p>	<p>7:13</p>
<p>7:14</p> <p>مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا</p>	<p>7:14</p>
<p>7:15</p> <p>مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا مَرْجُومًا</p>	<p>7:15</p>

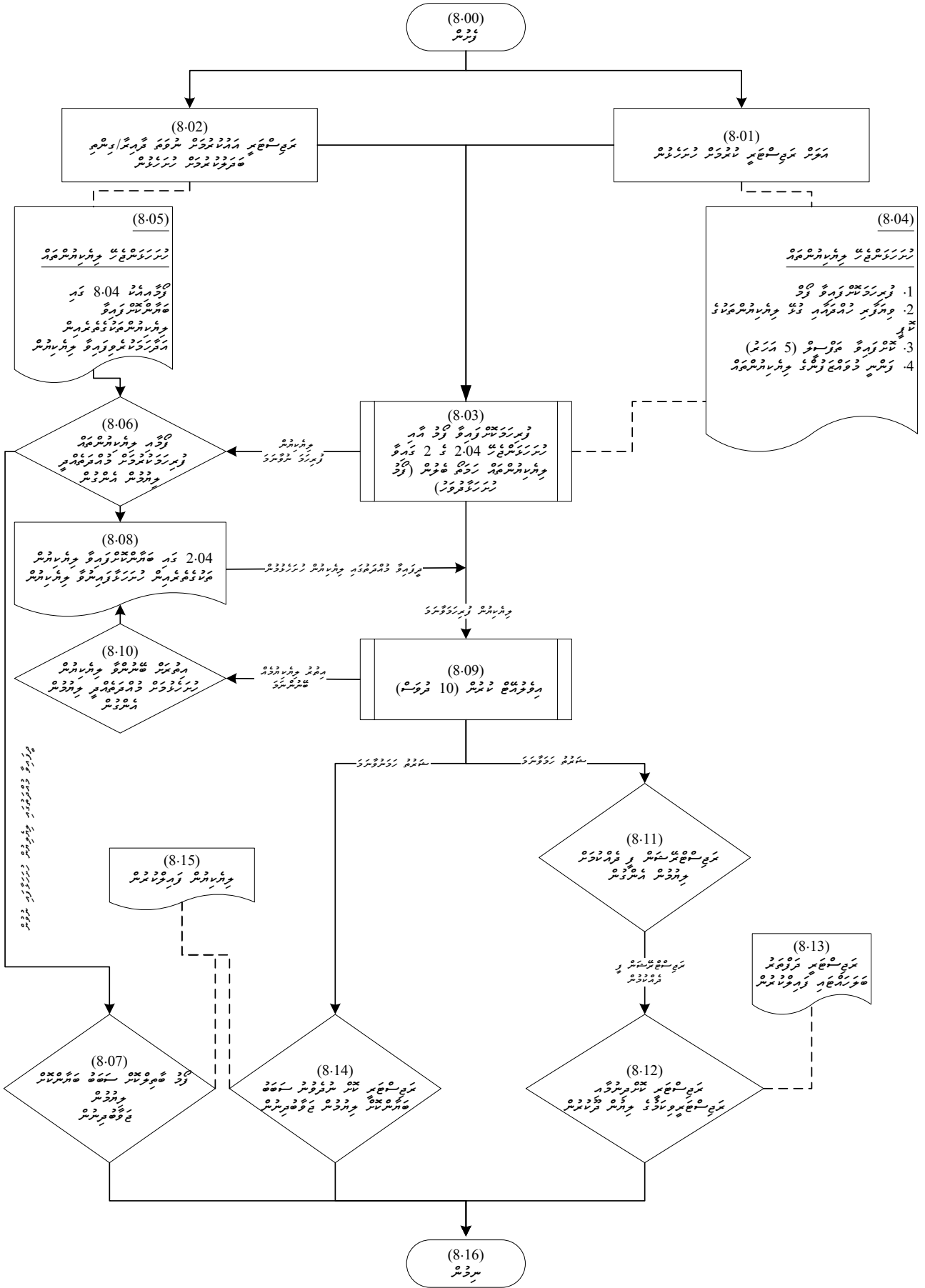
8. تاسیس و توسعه شرکت های خدماتی و بازرگانی

در این بخش به بررسی شرکت های خدماتی و بازرگانی می پردازیم. این شرکت ها در زمینه های مختلف خدماتی و بازرگانی فعالیت می کنند و برای موفقیت در این بخش باید به عوامل مختلفی توجه داشته باشند. این عوامل شامل سرمایه گذاری، مدیریت، بازاریابی و خدمات مشتری است.

در این بخش به بررسی شرکت های خدماتی و بازرگانی می پردازیم؛

- در این بخش به بررسی شرکت های خدماتی و بازرگانی می پردازیم؛
- در این بخش به بررسی شرکت های خدماتی و بازرگانی می پردازیم؛
- در این بخش به بررسی شرکت های خدماتی و بازرگانی می پردازیم؛
- در این بخش به بررسی شرکت های خدماتی و بازرگانی می پردازیم؛

پروگرامی ترمیمی و اصلاحی کارهای ساختمانی



8-00	
8-00	<p>8-00</p> <p>8-00</p> <p>8-00</p>
8-01	<p>8-01</p> <p>8-01</p> <p>8-01</p>
8-02	<p>8-02</p> <p>8-02</p> <p>8-02</p>
8-03	<p>8-03</p> <p>8-03</p> <p>8-03</p>
8-04	<p>8-04</p> <p>8-04</p> <p>8-04</p>
8-05	<p>8-05</p> <p>8-05</p> <p>8-05</p>
8-06	<p>8-06</p> <p>8-06</p> <p>8-06</p>
8-07	<p>8-07</p> <p>8-07</p> <p>8-07</p>
8-08	<p>8-08</p> <p>8-08</p> <p>8-08</p>
8-09	<p>8-09</p> <p>8-09</p> <p>8-09</p>
8-10	<p>8-10</p> <p>8-10</p> <p>8-10</p>
8-11	<p>8-11</p> <p>8-11</p> <p>8-11</p>

<p>مجلسه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی، از جمله: نشست‌های تخصصی، کارگاه‌ها، سمینارها، و کارگاه‌های آموزشی. همچنین، برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی.</p>	
<p>مجلسه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی</p> <p>مجلسه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی، از جمله: نشست‌های تخصصی، کارگاه‌ها، سمینارها، و کارگاه‌های آموزشی. همچنین، برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی.</p>	8-12
<p>مجلسه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی</p> <p>2-12 و نیز، برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی. همچنین، برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی.</p>	8-13
<p>مجلسه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی</p> <p>مجلسه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی، از جمله: نشست‌های تخصصی، کارگاه‌ها، سمینارها، و کارگاه‌های آموزشی. همچنین، برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی.</p>	8-14
<p>مجلسه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی</p> <p>نیز، برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی. همچنین، برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی.</p>	8-15
<p>مجلسه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی</p>	8-16