

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



البرنامج التعليمي "التربية" من "العلوم" في التعليم الثانوي

الهدف من البرنامج التعليمي في التربية

1. **مقدمة**
في التربية، نهدف إلى إعداد الطالب ليكون قادرًا على التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتعاون مع الآخرين. هذا البرنامج يهدف إلى تعزيز هذه المهارات من خلال دراسة المفاهيم الأساسية في التربية، وفهم دورها في المجتمع، وتطوير المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب.

2. **الهدف**
في التربية، نهدف إلى إعداد الطالب ليكون قادرًا على التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتعاون مع الآخرين. هذا البرنامج يهدف إلى تعزيز هذه المهارات من خلال دراسة المفاهيم الأساسية في التربية، وفهم دورها في المجتمع، وتطوير المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب.

3. **الهدف**
في التربية، نهدف إلى إعداد الطالب ليكون قادرًا على التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتعاون مع الآخرين. هذا البرنامج يهدف إلى تعزيز هذه المهارات من خلال دراسة المفاهيم الأساسية في التربية، وفهم دورها في المجتمع، وتطوير المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب.

4. **الهدف**
في التربية، نهدف إلى إعداد الطالب ليكون قادرًا على التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتعاون مع الآخرين. هذا البرنامج يهدف إلى تعزيز هذه المهارات من خلال دراسة المفاهيم الأساسية في التربية، وفهم دورها في المجتمع، وتطوير المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب.

(أ) "التربية" هي العلم الذي يهتم بتربية الإنسان وتكوين شخصيته، وتطوير قدراته العقلية والجسدية والاجتماعية. هذا العلم يهدف إلى إعداد الطالب ليكون قادرًا على التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتعاون مع الآخرين.

(ب) "التربية" هي العلم الذي يهتم بتربية الإنسان وتكوين شخصيته، وتطوير قدراته العقلية والجسدية والاجتماعية. هذا العلم يهدف إلى إعداد الطالب ليكون قادرًا على التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتعاون مع الآخرين.

1. مَعْرِضَةُ نَبِيِّ سُرْتَمَا
2. اَلْمَسْأَلَةُ فِي مَعْرِضَةِ نَبِيِّ سُرْتَمَا

(مَعْرِضَةُ : A-AU-01)

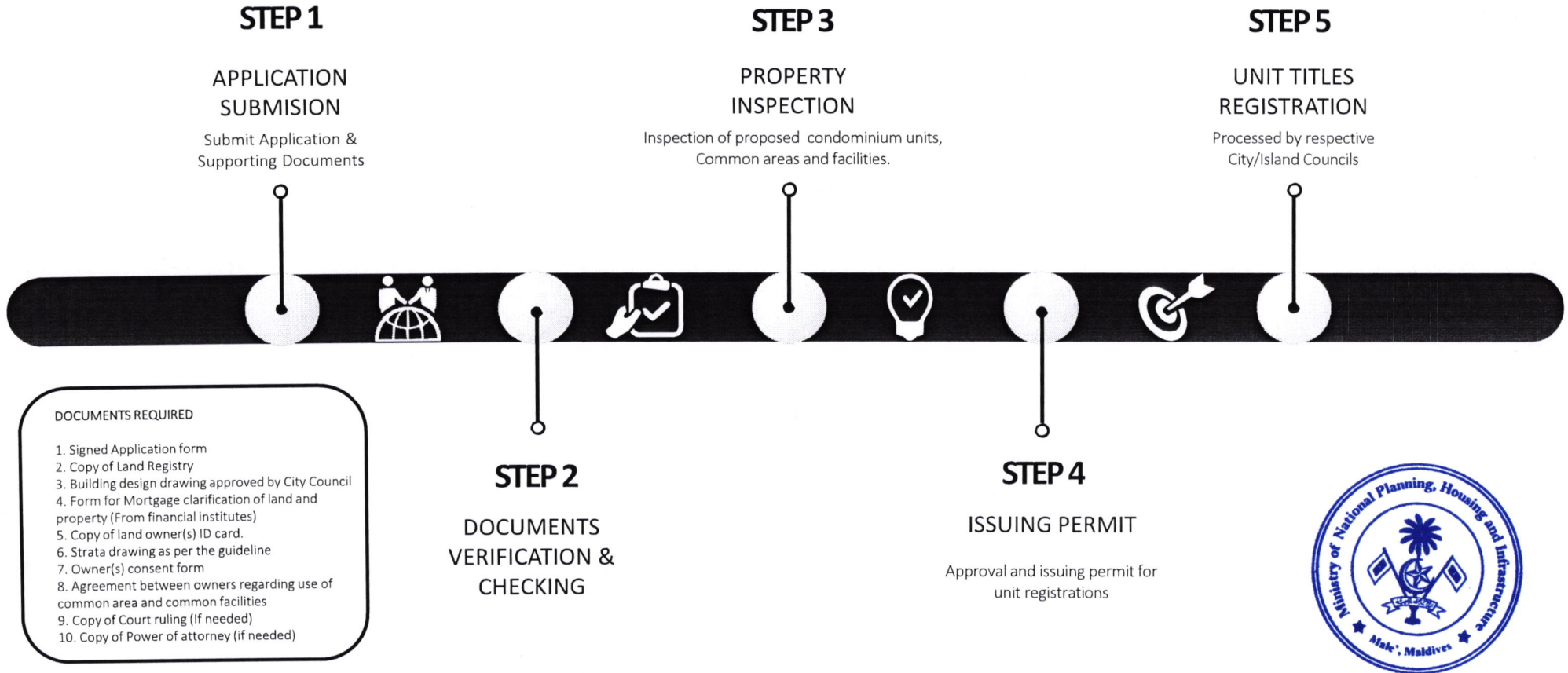
DIRECTIONS FOR THE PREPARATION OF STRATA PLANS

1. The directions that are included in this guideline are for preparation of strata plans and should be read in conjunction with other requirements necessary for registration of other relevant documentations.
2. Strata plans must comply with the following legislations and general requirements, where applicable.
 - a. Land Act (1/2002) and relevant planning regulations
 - b. Construction Act (4/2017)
 - c. Other legislation that may indicate specific requirements relative to the conduct of the survey, preparations of plans or an approval process.
3. While these directions lay out specifications for dealing with strata plans, it should be understood that they are not inflexible and given sufficient reason, they may be varied in special cases, where such variation is permitted with instructions of MNPHI (Department of Housing). Therefore, applicants are encouraged to discuss these cases with the department at an early stage in the development process so that delays in registration may be minimized.
4. An amended schedule of strata units is required to submit whenever there is any amendment made to the development, which affects the floor area of strata units.
5. The following documents are required for new applications (Completed and semi completed developments).
 - a. Application form
 - b. 1 Set of Building Plan - Architectural & structural drawing (Details drawings) approved by relevant authority.
 - c. 2 set of strata plan
 - d. 4 copies of the schedule of strata units
 - e. Other documents required under regulations.
6. The following documents are required for amendments to the strata plan.
 - a. Application form
 - b. 1 Set of Building Plan – Amended/revised architectural & structural drawing (Details drawings or as-built drawing) approved by relevant authority.
 - c. 2 set of amended strata plan certified by an architect or surveyor.
 - d. 4 copies of amended schedule of strata units
 - e. Copy of the computation of share values (if required)
 - f. Other documents required under act and regulation.

ANNEXURES

- SCHEDULE 1 – REFERENCE STRATA PLAN**
- SCHEDULE 2 – SCHEDULE OF STRATA UNITS**
- SCHEDULE 3 – VEHICLE PARKING**
- SCHEDULE 4 – CALCULATION PLAN**

CONDOMINIUM PERMIT PROCESS



Note: Step 1 to Step 4 Process by MNPHI
Step 5 (Registration Process) Process by Respective City/Island Councils